

12.06.2020r.



Witamy Was radośnie w piątkowe przedpołudnie.
Po czwartkowej przerwie na pewno z ochotą skorzystacie
z zaproponowanych przez nas zabaw. Zapraszamy.

1. 5 latek – Karty pracy cz.4, str.69

Narysuj na kostkach domina brakujące rysunki.

4 latek – Karty pracy cz.2, str.57

Dokończ układanie foremek. Odszukaj wśród naklejek obrazki foremek i naklej ich według wzoru.

2. Taniec Zumba

A teraz zapraszamy do tańca. Naśladuj ruchy dzieci z filmiku i tańcz razem z nimi.

link do tańca: <https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

3. 5 latek - Karta pracy – załącznik 1

Nazwij obrazki w rzędzie. W każdym z nich skreśl ten, którego nazwa **nie** rymuje się z pozostałymi nazwami.

4 latek – karta pracy – załącznik 2

W każdym rzędzie pokoloruj element, który będzie następny.

4. Zagadki *Co znajduje się na placu zabaw?*

Rozwiąż zagadki – na pewno nie sprawią Ci kłopotu. Powiedz, na czym najbardziej lubisz się bawić na placu zabaw? Odpowiedz całym zdaniem.

Są na nim huśtawki
ławki i drabinki.
Latem się tu bawią,
chłopcy i dziewczynki.

(*plac zabaw*)

Siedząc na tym urządzeniu,
w dół i w górę się ruszamy,
gdy jesteśmy na podwórku
to z niej chętnie korzystamy.

(*huśtawka*)

Na czym jeździsz wesoło?
I kręcisz się wkoło?

(*karuzela*)

Czekasz czasem chwilę w dzieciaków ogonie,
by do piaskownicy szybko zjechać po niej!

(*zjeżdżalnia*)

5. Praca plastyczna *Mój wymarzony plac zabaw.*

A teraz namaluj farbami swój wymarzony plac zabaw. Opowiedz o swoim rysunku.

6. Ćwiczenia logorytmiczne

Wykonaj ruchy wymienione w rymowance.

*Zrób do przodu cztery kroki
i rozejrzyj się na boki.
Tupnij nogą raz i dwa,
bo zabawa nadal trwa.
Teraz w lewo jeden krok,
przysiad i do góry skok.
Zrób do tyłu kroki trzy,
by koleżce otrzeć lzy.*

*Kłaśnij w ręce razy pięć,
na klaskanie też masz chęć.
Wkoło obróć się raz-dwa,
skacz jak piłka: hop-sa-sa.
Ręce w górę i na boki,
zrób zajęcze cztery skoki.
Gdy się zmęczysz, poleż sobie,
w przód wyciągnij nogi obie.*

7. Zabawa matematyczna *Ciastka i lizaki* – utrwalenie pojęć: mniej, więcej, tyle samo.

Wykonaj zadania z karty pracy – załącznik 3

- powiedz, na którym talerzu jest więcej ciastek, a na którym mniej?
- wytnij ciastka z lewej strony kartki i przyklej je tak, aby na każdym talerzu było ich tyle samo.
- pokoloruj wszystkie ciastka
- narysuj tyle lizaków, aby ich było tyle samo, co ciastek na obu talerzach.

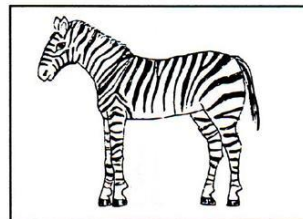
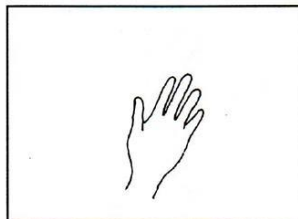
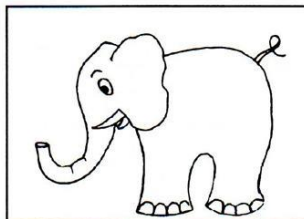
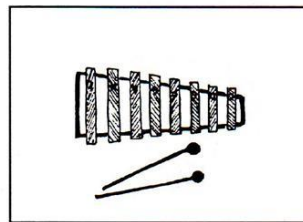
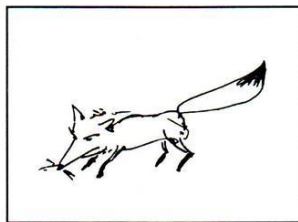
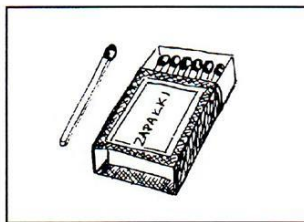
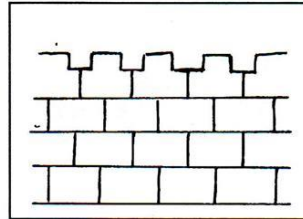
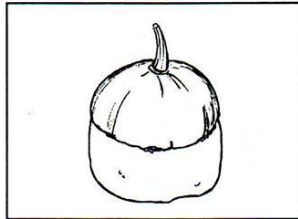
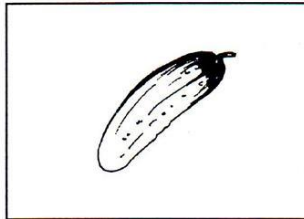
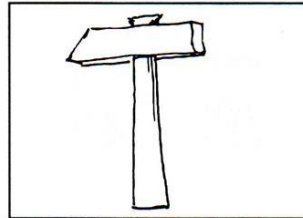
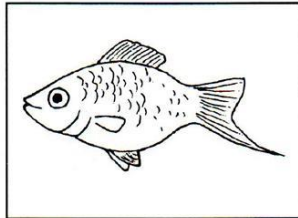
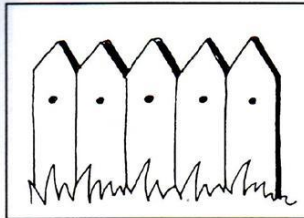
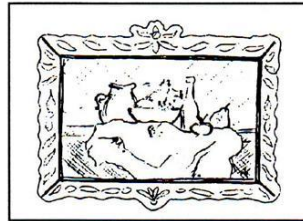
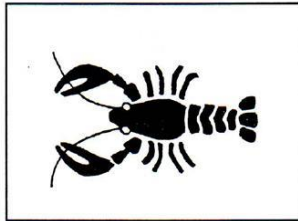
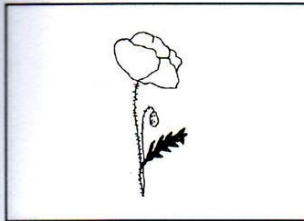
Świetnie poradziłeś sobie z dzisiejszymi zadaniami. Brawo!!!



Czekamy na Was w poniedziałek. Pa, pa.

Słowa, które się nie rymują, część 1

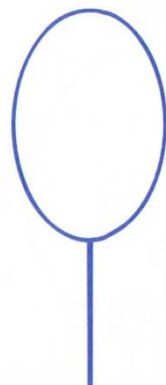
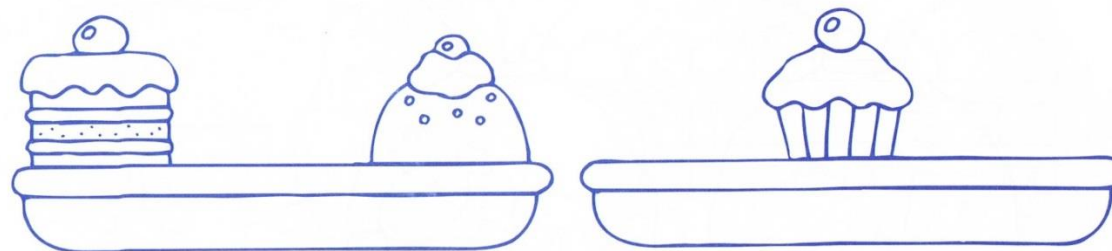
W każdym zestawie trzech obrazków przekreśl ten, którego nazwa nie rymuje się z pozostałymi nazwami.



Co będzie następne? Pomaluj to.



1. Na którym talerzu jest **więcej** ciastek? A na którym **mniej**?
2. Wytnij ciastka z boku tej strony. Przyklej te ciastka tak, aby na każdym talerzu było **po tyle samo** ciastek.
3. Pokoloruj wszystkie ciastka.
4. Narysuj tyle lizaków, aby było ich **tyle samo**, co ciastek na tej stronie.



WIĘCEJ, MNIEJ, TYLE SAMO, PO TYLE SAMO