

04.05.2020r.

Witamy Was Kochani po dłuższej przerwie!!! Jak minął majowy weekend - na pewno fajnie, chociaż z ograniczeniami.

„**Muzyka jest wszędzie**” to tematyka na ten tydzień. Oto nasze propozycje zabaw na dzisiejszy dzień. Zapraszamy!



Zadanie 1.

Zapraszamy Was do obejrzenia krótkiego filmiku pt:

Orkiestra symfoniczna - tajniki muzyki i Smyki

<https://www.youtube.com/watch?v=UhxmIGMhC3Y>

Spróbujecie teraz odpowiedzieć na kilka pytań:

- Co to jest orkiestra?
- Jakie instrumenty grają w orkiestrze? (ile udało Wam się zapamiętać?)
- Dzięki czemu muzycy grający w orkiestrze wiedzą, jak mają grać?
- Jak nazywają się znaki, dzięki którym muzycy wiedzą, w jaki sposób grać?

Zadanie 2.

5 – latki karta pracy, cz. 4, s. 20

Obejrzyj zdjęcia. Czy śpiew ptaków, wiejący wiatr, padający deszcz kojarzą ci się z muzyką? Jakie inne odgłosy kojarzą ci się z muzyką? W pustej ramce narysuj przedmioty, które wywołują te odgłosy. Naucz się rymowanki z pomocą Rodzica lub starszego rodzeństwa. Powiedz rymowankę: ze złością, z radością, ze smutkiem, ze strachem.

4 – latki karta pracy, cz.2, s.36

Połącz liniami zdjęcia instrumentów ze zdjęciami, na których są powiększone fragmenty tych instrumentów, powiedz jak się nazywają, podziel ich nazwy na sylaby.

Zadanie 3.

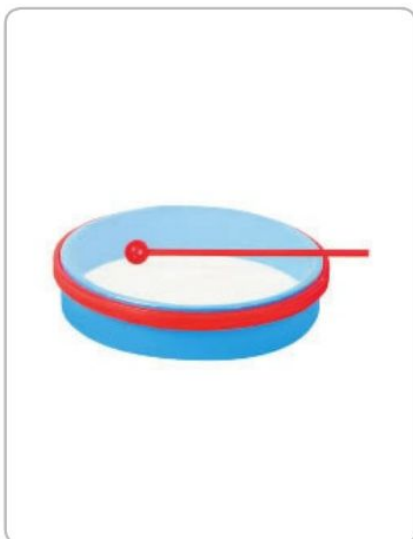
Zabawa ruchowa przy muzyce - Głowa, ramiona, kolana pięty

<https://www.youtube.com/watch?v=l-POPfiZp9E>

Zadanie 4.

Nazwijcie instrumenty perkusyjne przedstawione na zdjęciach. Pod instrumentami perkusyjnymi są obrazki przedmiotów, które z pewnością znajdziecie w domu. Jeżeli Rodzice pozwolą spróbujecie na nich zagrać np.: melodię ulubionej piosenki.

- Nazwij instrumenty przedstawione na zdjęciach.



- Zagraj na *domowych* instrumentach.



Zadanie 5.

Zagadki słuchowe

<https://drive.google.com/open?id=1td0aLlDcmIAwIuXoTgJvqzosALsMhzAB>

Posłuchajcie dźwięków wydawanych przez sześć instrumentów. Jak nazywają się te instrumenty? BRAWO!!! NA PEWNO PRAWIDŁOWO ODGADLIŚCIE!

(gitara, kołatka, flet, bębenek, grzechotka, tamburyn)

Zadanie 6.

5 – latki karta pracy, cz. 4, s. 25.

Posłuchaj nazw instrumentów, które są na zdjęciach. Powtórz te nazwy. Pokoloruj litery, które tworzą wyrazy – nazwy instrumentów.

4 – latki karta pracy (załącznik)

Podziel nazwy instrumentów na sylaby i w okienkach pod obrazkiem narysuj tyle kresek ile jest sylab, jeżeli masz ochotę pokoloruj wybrany instrument.

Zadanie 7.

Zapraszamy do zabawy ruchowej przy muzyce z Pipi , róbcie to co ona:

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

To wszystko na dzisiaj. Do jutra. Pa, pa.



Podziel nazwy instrumentów na sylaby i w okienkach pod obrazkiem narysuj tyle kresek ile jest sylab, jeżeli masz ochotę pokoloruj wybrany instrument.

